



IL FUTURO FELICE SI COSTRUISCE DA PICCOLI

Scuola dell'Infanzia Asilo Infantile Calvi Carabelli ETS - RUNTS Repertorio 79113
Via Marconi,1 - 20083 GAGGIANO (Mi) Tel/Fax. 02/9085049 - 3458611334
Codice fiscale: 82000410157 - P.IVA: 07679010152 CODICE UNICO SDI: USAL8PV Codice Meccanografico; MI1A374002
e-mail: asilogaggiano@virgilio.it Pec: asiloinfantilecalvicarabelli@cgn.leglmail.it Sito: www.asilocalvicarabelli.org

CARTA DEI SERVIZI

NIDO 3 - 24 MESI



ASILO INFANTILE CALVI CARABELLI ETS
Via Marconi 1 - 20083 GAGGIANO (MI)

GENNAIO 2024

L'apertura del nido per questa fascia d'età, nasce dal desiderio di proporre un servizio per i più piccoli, adeguato alle loro esigenze, ma nello stesso tempo rispondente ad un progetto di integrazione polo 0/6 anni che si sta piano piano delineando per la nostra scuola.

La nostra scuola è paritaria e di ispirazione cristiana.

Ci proponiamo di accogliere ed accompagnare i bambini di quest'età nella loro crescita in stretta collaborazione con la famiglia attraverso la socializzazione, lo sviluppo delle competenze, il raggiungimento dell'autonomia, ispirandoci ai valori del Vangelo.

Finalità dell'asilo nido:

- 1) Offrire ai bambini un ambiente sereno in cui possano respirare un clima di assoluto benessere fisico, affettivo e psicologico.
Offrire loro un luogo ricco di stimoli perchè possano sollecitare la loro fantasia ed il loro interesse alla scoperta di materiali manuali e di riciclo, risorse che contribuiscono allo sviluppo delle loro potenzialità e al raggiungimento delle competenze, legate alla loro età.
- 2) Dare ai bambini attenzione ed ascolto: al gruppo e a ciascuno, attraverso un'osservazione mirata al singolo e al singolo nel gruppo per aiutarli ad esprimere se stessi.
- 3) Favorire e garantire , in particolare, l'**INCLUSIONE** dei bambini in difficoltà, disabili e bambini provenienti da altre etnie.
- 4) Dare sostegno alle famiglie ***coinvolgendole in un lavoro di collaborazione e condivisione.***
Promuovere incontri di formazione e discussione coinvolgendo anche altri genitori della sezione primavera e della scuola dell'infanzia.
- 5) Perseguire un " **LAVORO IN RETE CON ENTI ED ALTRI SERVIZI PRESENTI SUL TERRITORIO**"

Gli Spazi dell'asilo nido

L'asilo nido si colloca nella medesima struttura della scuola dell' Infanzia, in uno spazio dedicato ai più piccoli.

Le due classi sono ampie e luminose, con spazi pensati per i più piccoli: angolo morbido, tane, angolo del gioco simbolico, piccola libreria e tavoli utilizzati per la semplice attività e per il pranzo.

Vengono salvaguardati i tempi relativi ai bisogni dell'età, soprattutto per quanto riguarda l'accoglienza e i momenti di routine.

Il pranzo viene consumato in aula e in essa si riserva uno spazio anche per la nanna.

Si utilizzerà come spazio anche il salone dove sono presenti materiali per lo sviluppo motorio.



I MOMENTI DI ROUTINE

Si sottolinea l'importanza educativa ed affettiva dei momenti di routine, con particolare attenzione ai momenti di cura e cambio.

Toccare, massaggiare il bambino, guardarlo, sorridergli, parlargli vuol dire stabilire con lui un contatto ed una relazione che vanno al di là dei gesti fisici e costruiscono con lui/lei un rapporto di fiducia irrinunciabile.

I momenti di routine sono da considerarsi momenti fondamentali della vita al nido: l'educazione, la relazione e l'apprendimento passano da queste azioni di cura: il bambino socializza con l'adulto di riferimento, incrocia i suoi sguardi, abbraccia, accarezza, incontra.

IL PRANZO

Momento di convivialità, conoscenza del cibo, manipolarlo con le mani, imparare ad aspettare e accostarsi all'uso delle posate.

Imparare a gustare il cibo insieme, condividere il momento di convivialità con piccole frasi di linguaggio, lasciarsi aiutare dall'adulto e dagli stessi compagni. Anche questo diventa un momento di educazione e crescita.

LA NANNA

La nanna è da vivere e far vivere con estrema cura. Il bambino vive la nanna come momento che gli ricorda maggiormente l'ambiente familiare, la mamma, il papà, i nonni.

Per questo è l'ultimo momento dell'inserimento, proprio perché molto delicato da vivere in un luogo diverso dalla propria casa, dalla propria cameretta, dal proprio lettino e con accanto persone diverse dai propri familiari.

Le coccole individualizzate, l'ascolto di una musica rilassante ed il clima tranquillo aiuteranno il bambino ad assaporare la dolcezza del prendersi cura, della compagnia degli amici e della fiducia illimitata nell'adulto.



FESTE DI COMPLEANNO

E' possibile portare, per il giorno del compleanno, dei biscotti secchi confezionati (con involucro originale con indicante gli ingredienti) per festeggiare con gli amici.

Si farà una festa speciale, con tanto di corona, canzoncine e foto per il/la "festeggiato/a"

FUNZIONAMENTO

Il nido è funzionante per 11 mesi all'anno: da settembre a luglio con un calendario scolastico per le festività.

ORARI

TEMPO PIENO: dalle 8.30 alle 16.30

(con entrata dalle 8.30 alle 9.00 e uscita dalle 16.10 alle 16.30)

TEMPO PARZIALE:

Mattino: dalle ore 8.30 alle ore 13.00 con erogazione del pranzo a pagamento (orario entrata come sopra)

Pomeriggio: dalle ore 13,00 alle ore 16.30 + post scuola fino alle ore 18,00 con merenda e post scuola compresi nella retta (uscita con orario post scuola)

ORARIO FINALIZZATO: dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30

ORARIO NON FINALIZZATO: dalle ore 13.30 alle ore 14.30

Servizi aggiuntivi

Pre scuola: dalle ore 7,30 alle ore 8,30

Post scuola: dalle ore 16,30 alle ore 18,00 (uscita dalle 16.45 alle 18.00)

I costi del servizio vengono indicati nella modulistica specifica.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

7,30- 8,30	pre-scuola
8,30 - 9,30	accoglienza, gioco libero
9,30 - 10,00	merenda con frutta
10,00 - 11,00	nanna mattutina a cui seguono semplici attività di gruppo
11,00 - 11,30	riordino, cambio pannolino, pulizia mani
11,30 - 12,30	pranzo
12,30 - 13,00	gioco in salone, cambio e uscita part-time
13,00 - 15,30	nanna
15,30 - 16,30	risveglio, cambio, piccola merenda e uscita
16,30 - 18,00	post-scuola

CORREDO PERSONALE RICHIESTO

- Due cambi completi
- Un paio di calzine antiscivolo
- Ciuccio con contenitore
- Pannolini personali
- Oggetto transizionale per la nanna
- Scarpe tennis/ginnastica con gli strappi

RELAZIONE NIDO/FAMIGLIA

Il nostro asilo nido, accoglie il bambino e la sua famiglia, esso si propone e si impegna a vivere una costante collaborazione con la famiglia in un clima di assoluto rispetto e serenità.

L'ambientamento: è un momento molto importante e delicato che permette ai bambini e ai genitori di vivere in modo graduale l'incontro con un ambiente sconosciuto e con persone non familiari.

Condizioni fondamentali per un ambientamento sereno sono la gradualità e il rispetto dei tempi e delle modalità di adattamento di ciascuna coppia bambino/genitore.

La presenza del genitore al nido nei primi giorni garantisce al bambino una tranquillità emotiva che consente di esplorare con curiosità il nuovo ambiente e di affidarsi alle cure dell'educatore di riferimento. L'ambientamento è preceduto da un colloquio individuale tra educatrici e genitori, momento di conoscenza reciproca e raccolta di informazioni sulle abitudini del bambino, sulle aspettative e sulle esigenze dei genitori. L'ambientamento è solitamente previsto per almeno due settimane; il bambino inizialmente si fermerà al nido per poche ore, gradualmente verranno aumentati i tempi di permanenza fino a comprendere il momento del pranzo e del riposo.

APPUNTAMENTI CON IL NIDO: dopo la fase dell'ambientamento la partecipazione dei genitori alla vita del nido resta un elemento fondamentale per consolidare il rapporto di fiducia instauratosi durante i primi giorni di frequenza e per favorire la continuità tra l'esperienza del bambino a casa e al nido.

Diventa di primaria importanza, quindi, creare momenti di confronto con le famiglie, in un'ottica di condivisione della responsabilità educativa, oltre al quotidiano scambio di informazioni che avviene al momento dell'accoglienza e dell'uscita, sono previsti ulteriori momenti di incontro e confronto tra educatrici e genitori:

INCONTRI INDIVIDUALI:

- . un colloquio di inserimento
- . due colloqui durante l'anno di scambio e confronto e verifica dell'esperienza

INCONTRI DI SEZIONE:

- . presentazione delle attività educative
- . progettazione di iniziative particolari
- . verifica delle attività di gruppo e di sezione

INCONTRI A TEMA: incontri di confronto e di discussione fra genitori e operatori su tematiche legate all'educazione del bambino e alla funzione genitoriale.

FESTE AL NIDO: durante l'anno ci saranno momenti di festa informali, importanti per favorire la socializzazione tra il personale, i genitori e i bambini e la partecipazione delle famiglie alla vita della struttura (festa dei nonni, Natale, festa del papà e della mamma, festa di fine anno, ecc.)

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo del nido abbraccia l'interesse di ogni singolo bambino/a, costruendo e progettando in ogni periodo dell'anno attività educative seguendo le competenze e le finalità della sezione.

AREA LINGUISTICO/COMUNICATIVA

COMPETENZA:

usa linguaggi molteplici per interagire e comunicare.

FINALITA':

Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri: emozioni, sentimenti, argomenti attraverso il linguaggio verbale e non.

AREA AFFETTIVO-REAZIONALE

COMPETENZE:

Il bambino sa affrontare con serenità il distacco dalla famiglia.

Si accosta in modo sereno e nuove esperienze.

Condivide momenti comuni.

FINALITA':

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimersi in modo sempre più adeguato.

AREA MOTORIA E PSICOMOTORIA

COMPETENZE:

Accetta i momenti dello spuntino mattutino e delle varie attività.

Esplora lo spazio in modo spontaneo e guidato.

Riconosce gli adulti significativi della propria esperienza e storia personale

FINALITA':

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.

Il bambino vive la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.

AREA ESPRESSIVA E COMUNICATIVA

COMPETENZE:

Manipola materiali diversi

Usa il corpo e gli oggetti per lasciare segni, tracce e storie.

Gioca con materiale naturale caratteristico delle diverse stagioni.

Ha piacere nell'ascoltare semplici melodie e racconti.

FINALITA':

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

AREA COGNITIVA

COMPETENZE:

Sviluppa le capacità senso percettive.

FINALITA':

Il bambino cerca di osservare il suo corpo cercando di vedere i suoi cambiamenti.

LO STAFF DELLA SCUOLA

Lo staff del nido partecipa annualmente a incontri di formazione e di aggiornamento sulla sicurezza, sul pronto soccorso, e a corsi più specifici per educatrici sugli aspetti psicologici e pedagogici dei primi anni di vita.

IL PERSONALE EDUCATIVO:

educatrici in numero adeguato alle iscrizioni dei bambini, elaborano un progetto costruito su campi di esperienza, instaurano relazioni significative con i bambini, mantengono un dialogo costante con la famiglia nello spirito della co-educazione.

IL PERSONALE NON DOCENTE:

due assistenti, due ausiliarie, una cuoca e una segretaria, svolgono il proprio lavoro in sintonia con il progetto del nido, collaborano con le educatrici e instaurano i rapporti positivi con i bambini.

LA COORDINATRICE:

presente anche come educatrice all'interno delle classi, coordina i vari componenti della comunità scolastica educante, favorendo al massimo il dialogo e il rispetto reciproco.

IL PRESIDENTE:

condivide con il C.D.A. e la coordinatrice del nido la gestione e i momenti della vita educativa.

LE NOSTRE ATTIVITA'

I bambini inseriti al nido avranno attività, tempi e materiali adeguati all'età.

I "centri di interesse" saranno spazi strutturati in modo da attirare la loro attenzione:

- angolo morbido, in cui potranno rilassarsi, "leggere" libri, ascoltare narrazioni, ricevere "coccole"
- gioco degli incastri e di macro-costruzioni
- gioco simbolico (cucina, fasciatoio delle bambole, ecc)
- manipolare, travasare, schiacciare, annusare, ricercare, conoscere materiali semplici e naturali
- arte e creatività, natura, scienza e drammatizzazione,
- outdoor education nel grande giardino, in cui è presente anche un percorso sensoriale

A tutto questo, aggiungiamo i momenti di socializzazione con gli amici della classe primavera e della scuola dell'infanzia, momenti che serviranno al passaggio graduale delle età, nelle classi successive.



CALENDARIO SCOLASTICO/EDUCATIVO:

Il calendario scolastico/educativo dell'anno scolastico garantisce un'apertura di 215 giorni. Lo stesso verrà consegnato alle famiglie ad inizio anno scolastico

RETTE

Le rette dell'anno scolastico vengono aggiornate tutti gli anni e sono portate a conoscenza delle famiglie dal momento dell'iscrizione

NOI E LA CONTINUITA'

La nostra continuità è inserita nella struttura stessa, in cui è presente il nido. La continuità sarà graduale, coi bimbi della sezione primavera che faranno un passaggio semplice, graduale e naturale alla scuola dell'infanzia, mentre i bimbi del nido effettueranno un passaggio alla sezione primavera accompagnati a vivere esperienze comuni da gennaio a giugno.

DOCUMENTARE: COME E PERCHE'

Consideriamo la documentazione un aspetto importante del funzionamento al nido. E' uno strumento efficace per la comunicazione alle famiglie ed al territorio.

Custodire con immagini, relazioni, la vita del nido, significa creare una memoria storica del bambino, la sua storia personale arricchita anche dai racconti delle famiglie.

Diciamo custodire, perché tutto ciò che riguarda l'organizzazione, la vita, le attività ed il percorso del bambino deve essere **GELOSAMENTE PROTETTO E CONDIVISO CON LA FAMIGLIA.**

Ogni bambino ha la sua storia, i suoi traguardi raggiunti ed alcuni ancora da raggiungere: è un cammino da fare insieme e che rimane indelebile nella vita di ciascuno.

La documentazione è uno strumento utile ed indispensabile al collegio docenti che, raccogliendo i dati di ciascun bambino, formula un profilo del bambino. La documentazione è lo strumento che rimane come memoria nella storia della scuola ed è utile a fare verifica del percorso didattico educativo.

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Ogni anno viene inviato alle famiglie un questionario di gradimento.